

环境艺术设计专业（高职）

一、培养目标

1. 知识和技能

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好的文化素质和职业道德，掌握环境艺术设计专业必需的文化基础理论知识和美学基础，有较强的手绘与计算机辅助设计能力、丰富的想象力和创新设计能力，能面向景观和建筑企业，从事环境景观设计、环境规划设计、建筑装饰设计、模型设计与制作、效果图设计等领域的高素质技术技能型人才。

2. 考取的职业资格证书

名称	等级	发证部门	性质
环境艺术设计师	初级	全国职业资格认证中心	必考（选其中之一）
全国 CAD 技能等级考试证书	初级	中国图学学会	
花卉环艺师	初级	全国职业资格认证中心	

二、就业方向

主要面向景观和建筑企业，从事环境景观设计、环境规划设计、建筑装饰设计、模型设计与制作、效果图设计等岗位工作。职业发展前景为环境艺术设计师、景观设计师、室内设计师、效果图设计师等。

三、主要课程

校企合作，引入企业项目，开设公共环境景观设计、计算机辅助设计、植物配置与造景、景观工程、公共空间室内设计、建筑外部环境施工设计等实践性强的课程，培养知识面宽，综合素质强，具有整体思维能力和创新设计能力的环境艺术设计人才。

四、教学条件

1. 师资队伍

环境艺术设计专业为环境艺术设计专业群下设专业，在专业平台课、专业拓展课的教学实施中实施师资共享。现有专任教师 18 人，其中硕士研究生 13 人，副教授（高级工程师）职称 8 人，中级职称 8 人，省高校优秀教师 1 名、校骨干教师 2 名，目前每门专业基础课、专业必修课已配备相关专业符合条件的专任教师至少 2 人。

2. 教学设施

①与企业建立生产现场型教学平台，成立校内工作室、校企创意生产基地。

②专业实训教室（实训、实验室）根据课程内容配备相应的实训材料、各类辅助工具及样板模型。

③配备多媒体教室和机房、图书资料室、材料中心、画室、实训基地等。

序号	实训室（基地）名称	主要设备、设施	实验实训项目
1	设计机房	设计用计算机	CAD 制图、Sketchup 建模、Photoshop 图形图像处理、3Dmax 建模实战
2	园林展示实训室	操作台	模型设计与制作、插花
3	装饰构造实训室	室内装饰材料、室内装饰剖面场景	建筑材料的识别与应用
4	装饰设计工作室	打印设备、装订机等	数码快印、大幅面喷绘的制作工艺、后期装裱工艺
5	设计基础实训室	绘图板、绘图桌	识图与制图
6	画室	静物台、画架等	设计素描、设计色彩
7	园林工程实训园地 (校企创意生产基地)	植物种植大棚	盆景制作、植物栽植养护、多肉种植、花器制作
8	环境艺术工作室 (拟建)	设计用计算机	景观设计、建筑装饰设计

3. 校企合作

校企协同实施项目化课程教学的深度合作，从教学资源、教材学材、教学管理、师资培训、教学方法设计、教学环境建设、学习效果评价等环节出发，共建环境艺术设计工作室，将校企合作的实际项目、项目开发标准、开发流程以及项目开发过程中需要形成开发文档引入教学中，让企业直接参与对学生的指导和评价，更大程度地激发学生的积极性和创造性，培养学生更贴近企业的实际需求。

序号	合作企业名称	合作项目（分工）
1	东阳市中驰生态建设有限公司	公园景观设计、庭院景观设计
2	杭州纳景图文设计咨询有限公司	效果图设计与制作

五、学生发展

1. 有木木坊工作室。

2. 有专业协会：植物社；校学生会、青年志愿者协会、校艺术团、轮滑协会、羽毛球协会、吉他协会、舞蹈协会等。

六、特色介绍

1. 教学环境



环境艺术设计实训室用于模型设计与制作课程学习教育

2. 名师领衔

(1) 刘颖林教授：硕士生导师，浙江省油画协会副秘书长、常务理事，浙江省优秀教师。

(2) 张伟孝副教授：学院名师、浙江省高职高专院校专业带头人，2018年被东阳市聘为农村文化礼堂建设工作指导员。

(3) 张永玉副教授：主持厅局级课题7项，指导学生浙江省新苗人才计划项目4项，金华市党员技术标兵，广厦控股集团先进工作者。

3. 紧密合作企业

(1) 东阳市中驰生态建设有限公司。

(2) 杭州纳景图文设计咨询有限公司。